

# Studieordning for kandidatuddannelsen i Informatik

2011

Version 2 – juli 2012

Aalborg Universitet

# Forord:

I medfør af lov 695 af 22. juni 2011 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i datalogi. Uddannelsen følger endvidere Rammestudieordningen og tilhørende Eksamensordning ved Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

AAU, september 2011

Lone Leth Thomsen  
Studienævnsformand for datalogi

## Indholdsfortegnelse

<b>Forord:</b> .....	1
<b>Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.</b> .....	2
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag.....	2
1.2 Fakultetstilhørsforhold.....	2
1.3 Studienævnstilhørsforhold.....	2
<b>Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil</b> .....	2
2.1 Optagelse.....	2
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk .....	2
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS.....	2
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil.....	3
2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:.....	3
<b>Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse</b> .....	4
1. semester, INF7.....	6
2. semester, INF8.....	10
3. semester, INF9.....	14
4. semester, INF10.....	18
<b>Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision</b> .....	19
<b>Kapitel 5: Andre regler</b> .....	19
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale .....	19
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet.....	19
5.3 Eksamensregler.....	20
5.4 Dispensation.....	20
5.5 Afslutning af kandidatuddannelsen.....	20
5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog.....	20
5.7 Uddybende information.....	20

# Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

## 1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i datalogi er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 213 af 21. februar 2012 (Adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

## 1.2 Fakultetstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

## 1.3 Studienævnstilhørsforhold

Kandidatuddannelsen hører under Studienævnet for datalogi ved School of Information Communication Technology.

# Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

## 2.1 Optagelse

Optagelse på kandidatuddannelsen i informatik forudsætter en bacheloruddannelse i informatik fra Aalborg Universitet eller en af følgende ligestillede uddannelser.

Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

## 2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand. scient. i informatik (candidatus/candidate scientiarum) Den engelske betegnelse: Master of Science (MSc) in Informatics.

## 2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Kandidatuddannelsen er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

## 2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En kandidat i informatik har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø.

Kandidaten kan varetage højt kvalificerede funktioner på arbejdsmarkedet på baggrund af uddannelsen. Desuden har kandidaten forudsætninger for forskning (ph.d.-uddannelse). Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden og selvstændighed, således at kandidaten selvstændigt anvender videnskabelig teori og metode inden for såvel akademisk og erhvervsmæssig/ professionel sammenhæng.

## 2.5 Uddannelsens kompetenceprofil:

### Kandidaten:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>• har inden for informationsteknologi og kommunikation en viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for disse fagområder.</li><li>• kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over og identificere videnskabelige problemstillinger inden for informationsteknologi og kommunikation.</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>• mestrer metoder og redskaber samt generelle færdigheder, der knytter sig til forskning og udvikling samt analyse af konkrete løsninger inden for informationsteknologi og kommunikation.</li><li>• kan vurdere og vælge blandt teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder inden for informationsteknologi og kommunikation og på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller</li><li>• kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</li></ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"><li>• kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller fra informationsteknologi og kommunikation.</li><li>• kan selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar</li><li>• kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering</li></ul>

# Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Kandidatuddannelsen i informatik er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- klasseundervisning
- projektarbejde (individuelt og i grupper)
- workshops
- opgaveløsning (individuelt og i grupper)
- lærerfeedback
- faglig refleksion
- porteføljearbejde

## Uddannelsesoversigt:

Semester	Modul	ECTS	Bedømmelse	Prøve
1.	Kommunikationsdesign I: Læring, netværk og organisering	10	7-trins-skala	Intern
	Kommunikationsdesign II: Oplevelser, tid og rum	10	7-trins-skala	Intern
	Kommunikationsdesign III: Kultur og værdier	10	7-trins-skala	Intern
2.	Kommunikationstilrettelæggelse og processer	15	7-trins-skala	Ekstern
	Organisatorisk læring gennem kommunikation og intervention	5	7-trins-skala	Intern
	Kommunikationsplanlægning	5	7-trins-skala	Intern
	Værktøjer til udvikling af mobile applikationer	5	7-trins-skala	Intern
3.	Forspecialisering i informatik	20	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i menneske-maskine interaktion (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Specialiseringskursus i systemudvikling (valgfri)	5	7-trins-skala	Ekstern
	Valgfag <sup>1</sup>	5	Bestået/ Ikke bestået eller 7-trins-skala	Intern/Ekstern
	Entrepenørskab	5	Bestået/ Ikke bestået	Intern
4.	Kandidatspeciale	30	7-trins-skala	Ekstern
I alt		120		

---

<sup>1</sup> Valgfag kan være et modul udbudt under Studienævn for Datalogi, et af de fælles valgfag på AAU udbudt under et andet studienævn på AAU eller et modul på et andet universitet i Danmark eller udlandet.

Udbudte moduler under Studienævn for Datalogi kan ses i studieordningerne (<http://www.sict.aau.dk/til-studerende/studieordninger/datalogi/>). Listen over fælles valgfag på AAU kan findes her: <http://www.valgfag.aau.dk/>.

Ønske om valgfag skal godkendes af Studienævn for Datalogi, da der skal udarbejdes individuel studieordning, hvori det fastlægges om valgfaget skal erstatte et eksisterende kursus på 9. semester eller om projektmodulet kan nedskrives til 15 ECTS.

# 1. semester, INF7

**Titel:** **Kommunikationsdesign I: Læring, netværk og organisering**  
**(Designing Communication I: Learning, Network and Organization)**

**Omfang:** 10 ECTS (Projektmodul)

**Formål:** Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikation og informationssystemer, der understøtter læring, netværksdannelse og organisering. Der arbejdes med designprocesser, og det studeres, hvordan kommunikation tilrettelægges med henblik på at realisere didaktiske, pædagogiske og organisatoriske mål. Den studerende opnår viden om læringsdesign samt færdigheder i valg af passende designstrategier baseret på overvejelser om målgruppe, læringsmål og teknologiske muligheder.

I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til læring
- Læringsteori, læringsdesign og pædagogik
- Virtuelle og it-understøttede processer, samarbejde og organisering
- Fagets videnskabsteori med fokus på læring og didaktik

**Mål:**

Viden:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå viden om:

- tilrettelæggelsen af kommunikations- og informationsvidenskabelige produkter og løsninger med særligt fokus på samarbejde og læring
- og forståelse af kreative og designmæssige sider af udvikling og distribution af kommunikationsprodukter og processer
- funktionelle og indholdsmæssige dimensioner af kommunikationsprodukter og processer i relation til læring, netværksdannelse og organisering

Færdigheder:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå færdigheder i:

- aktivt, samarbejdende, kreativt, konstruktivt og kritisk at udvikle informationsteknologiske
- og kommunikationsmæssige løsninger, der understøtter læring, netværk og organisering
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante
- analyse- og løsningsmodeller i relation til læring, netværksdannelse og organisering

Kompetencer:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå kompetencer til:

- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt i et konstruktivt virke i relation til læring, netværk, samarbejde og organisering
- at identificere, udvikle og implementere kommunikationsfaglige og informationsvidenskabelige løsninger med henblik på læring, netværksdannelse og organisering
- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfælle og ikke-specialister

Undervisningsform: Projektarbejde.

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor. Sidetal: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

**Titel:** **Kommunikationsdesign II: Oplevelser, tid og rum  
(Designing Communication II: Experience, Time and Space)**

**Omfang:** 10 ECTS (Projektmodul)

**Formål:** Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikation og informationssystemer, der understøtter og realiserer oplevelser og underholdning under hensyntagen til tid- og rumrelaterede problemstillinger. I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til oplevelser og underholdning
- Oplevelsesteori og design
- Kreative og innovative processer samt projektledelse
- Fagets videnskabsteori, med fokus på æstetik og æstetisk teori og tid og rum
- Narrativitetsteori og narrative strukturer

**Mål:**

Viden:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå viden om:

- tilrettelæggelse af kommunikations- og informationsvidenskabelige produkter og løsninger med særligt fokus på oplevelser og underholdning
- indholdsmæssige og æstetiske dimensioner af kommunikationsprodukter og processer
- videnskabsteoretisk forståelse af æstetik og æstetisk teori

Færdigheder:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå færdigheder i:

- at deltage aktivt, samarbejdende, kreativt, konstruktivt og kritisk i at udvikle informationsteknologiske og kommunikationsmæssige løsninger, der understøtter og realiserer underholdning og oplevelser i tid og rum
- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller vedrørende tilrettelæggelse af oplevelser til fagfælle og ikke-specialister
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i relation til kommunikationsdesign, der understøtter eller realiserer underholdning og oplevelser i tid og rum

Kompetencer:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå kompetencer til:



- at identificere, udvikle og implementere kommunikations- og informationsvidenskabelige løsninger med henblik på at designe kommunikation der understøtter eller skaber underholdning og oplevelser
- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt konstruktivt til design af underholdning og oplevelser

Undervisningsform: Projektarbejde

Prøveform: Kombineret skriftlig og mundtlig prøve på baggrund af projektrapport. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor. Sidetal: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

**Titel:** **Kommunikationsdesign III: Kultur og værdier  
(Designing Communication III: Culture and Values)**

Omfang: 10 ECTS (Projektmodul)

Formål: Modulet omfatter kursus-, workshop-aktiviteter og øvelser, samt projektarbejde i relation til modulets tema. Modulets fokus er at designe og tilrettelægge kommunikation og informationssystemer, der tager hensyn til og understøtter brugernes/modtagernes kulturelle mønstre og værdier. Målet med kommunikationsdesignet kan følgelig være adfærds- eller holdningsændringer hos modtager. I tilknytning til modulet afholdes undervisningsaktiviteter inden for følgende områder:

- Designteori og metode i relation til kommunikation, kultur og værdier
- Kulturteori og analyse

Mål:

Viden:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå viden om:

- tilrettelæggelse af kommunikations- og/eller ikt-produkter og løsninger med særligt fokus på modtagers kultur og værdisæt
- designprocesser i relation til kommunikationsdesign
- forskellige typer af designprocesser i relation til kommunikationsdesign
- informations- og kommunikationsprocesser ud fra en brugercentreret tilgang og med fokus på kultur- og værdirelaterede problemstillinger

Færdigheder:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå færdigheder i:

- at formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller vedrørende kommunikationsdesign med fokus på kultur- og værdirelaterede problemstillinger til fagfæller og ikke-specialister
- at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller i kommunikationsdesign
- at designe informations- og kommunikationsprocesser ud fra en brugercentreret tilgang med henblik på brugerens kultur og værdisæt

Kompetencer:

Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå kompetencer til:

- at identificere, udvikle og implementere kommunikations- og informationsvidenskabelige løsninger ud fra en brugercentreret tilgang, dvs. ud fra viden om målgrupper, brugere, brugbarhedskriterier, brugssituationer og bredere kulturelle sammenhænge
- at omsætte faglig, teoretisk og metodisk indsigt i et konstruktivt virke i relation til designet af kommunikation under hensyntagen til kulturelle og værdimæssige dimensioner

Undervisningsform: Projektarbejde

Prøveform: Kombineret skriftlig og mundtlig prøve på baggrund af projektrapport. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i et af den/de studerende udarbejdet kommunikationsdesign samt relevant argumentation herfor. Sidetal: Den skriftlige argumentation for kommunikationsdesignet må højst være på 5 sider pr. studerende, højst 10 sider ved individuelle opgaver, dog maksimalt 15 sider pr. gruppe

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

## 2. semester, INF8

<b>Titel:</b>	<b>Kommunikationstilrettelæggelse og processer (Planning Communication and Communication Processes)</b>
<b>Omfang:</b>	15 ECTS (projektmodul)
<b>Formål:</b>	Projektet skal demonstrere den studerendes evne til at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset kommunikationsfagligt emne. Den studerende skal således kunne formidle sine resultater og sin viden inden for det faglige felt korrekt og adækvat mundtligt såvel som skriftligt. Den studerende kan vælge at tone projektet i retning af medieformidlet kommunikation eller i retning af interpersonel kommunikation
<b>Mål:</b>	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teori, metode og praksis inden for et eller flere kommunikationsfaglige områder</li><li>• videnskabsteoretiske begreber af særlig relevans for specialiseringen af sit bachelorprojekt</li><li>• kommunikation som proces</li><li>• tilrettelæggelsen af kommunikation</li><li>• og forståelse for kommunikation</li><li>• mønstre og mekanismer i sprog, æstetik og genrer</li><li>• brugere, brugssituationer og kulturel kontekst</li><li>• egne og andres kommunikations- og interaktionsmønstre</li><li>• institutioners og organisationers kommunikation</li></ul> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå færdigheder i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at anvende et eller flere fagområdets videnskabelige metoder og redskaber samt kunne demonstrere professionelle færdigheder inden for kommunikationsfaget</li><li>• at planlægge kommunikationsprocesser og designe relevante budskaber gennem forståelse af behov og interesser hos både afsender og modtager</li><li>• vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller</li><li>• formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister</li><li>• håndtere og analysere kommunikation og kommunikationsteoretiske problemstillinger</li><li>• at formidle viden om kommunikationsfaglige problemstillinger til forskellige målgrupper</li></ul> <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul opnå kompetencer til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at indgå ansvarligt og selvstændigt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang</li><li>• at identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer og håndtere skriftlig og mundtlig kommunikation samt kommunikation via audiovisuelle og digitale medier</li><li>• kritisk og konstruktivt at deltage i informations- og kommunikationsopgaver ved at kunne beskrive, analysere og løse komplekse problemstillinger inden for kommunikationsområdet</li></ul>

- at planlægge og aktivt indgå i kommunikationstilrettelæggelse og -processer

Undervisningsform: Projektarbejde, der skal omfatte:

- en analyse af en datalogisk problemstilling
- formulering af et problem for denne problemstilling
- opstilling af en avanceret datalogisk model, der bidrager til løsning af problemet

I forbindelse med projektet kan indgå hel eller delvis implementation af en løsning i form af kørende software

Prøveform: Kombineret skriftlig og mundtlig prøve på baggrund af projektrapport. Projektrapporten skal være på højst 20 sider pr. studerende, dog højst 30 sider ved individuelle projekter.

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

**Titel: Organisatorisk læring gennem kommunikation og intervention (Organisational Learning through Intervention)**

Omfang: 5 ECTS (kursusmodul)

Mål:

Viden:

Den studerende skal opnå viden om:

- organisatorisk læring og hvordan denne læring understøttes via kommunikativ intervention
- organisationskommunikation i lyset af intervention
- kommunikationsteori og -analyse
- interventionsmetoder i relation til udvikling af kontekstafhængig organisatorisk læring og kommunikative processer
- sammenhængen mellem læring, kommunikation, intervention og organisation

Færdigheder:

Den studerende skal opnå følgende færdigheder:

- at analysere konkrete udviklingsforløb i organisationer med henblik på læring
- at analysere de kommunikative aspekter af arbejdet med at praktisere læringsprocesser i organisationer
- at reflektere over valg/ anvendelse af interventionsformer, lærings- og kommunikationsteori/-analyse til at planlægge og gennemføre lærings- og udviklingsprocesser i organisationer

Kompetencer:

Den studerende skal opnå kompetencer til:

- at analysere, planlægge, gennemføre og evaluere lærings- og udviklingsforløb i organisationer
- at udvælge interventionsmetoder i relation til en given kontekst
- at interagere professionelt med rekvirenten i forbindelse med gennemførelse af organisatoriske lærings- og udviklingsforløb

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 7 sider og udarbejdes individuelt

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

**Titel: Kommunikationsplanlægning  
(Communications Planning)**

Omfang: 5 ECTS (kursusmodul)

Mål: Viden:  
Den studerende skal opnå viden om:

- kommunikationsplanlægning i teori og praksis
- kommunikations- og effektmål i strategisk kommunikation
- forskellige mediers og mediegenerers særlige kendetegn og muligheder i forbindelse med kommunikationsplanlægning

Færdigheder:

Den studerende skal opnå færdigheder i:

- at gennemføre kommunikationsplanlægning og strategiske kommunikationsindsatser
- at foretage forundersøgelser af kommunikationssituation i relation til afsender, budskab
- og modtager som led i kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation

Kompetencer:

Den studerende skal opnå kompetence til:

- at kunne gennemføre og vurdere kommunikationsplanlægning ud fra forskellige tilgange og metoder
- at fungere konsultativt i forhold til kommunikationsplanlægning og strategisk kommunikation

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Skriftlig prøve. Prøven har form af en bunden 3-dages hjemmeopgave, hvor den studerende på baggrund af modulet besvarer det eller de udleverede spørgsmål inden for fagområdet. Opgavebesvarelsen må højst være på 10 sider og udarbejdes individuelt

Bedømmelse: Intern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

<b>Titel:</b>	<b>Værktøjer til udvikling af mobile applikationer (Tools for Developing Mobile Applications)</b>
Omfang:	5 ECTS (kursusmodul)
Forudsætninger:	Bacheloruddannelse i informatik, IT, datalogi, software eller tilsvarende
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå viden om værktøjer til udvikling af mobile applikationer, og erfaring med anvendelse af sådanne værktøjer i udviklingen af en konkret mobil applikation til en specifik case. Et muligt værktøj kunne være Xcode og iOS SDK, til udvikling af iOS baserede applikationer</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etablere og konfigurere et værktøj til udvikling af mobile applikationer</li> <li>• anvende værktøjet til udvikling af en konkret prototype applikation</li> <li>• anvende værktøjet til implementering af avanceret mobilt interaktionsdesign med f.eks. Multi-Touch og accelerometer support</li> <li>• anvende avancerede muligheder i værktøjets SDK</li> <li>• anvende værktøjet til test og debugging af programkode</li> <li>• anvende værktøjet ifbm. iterativ vurdering af interaktionsdesign</li> <li>• anvende værktøjets human interface guidelines</li> <li>• overføre og afvikle programmet på en mobil enhed</li> </ul> <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne udvikle en konkret mobil applikation på prototypeniveau, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere og udnytte relevante tekniske muligheder i et mobilt SDK i forbindelse med en specifik case</li> <li>• udvikle, teste og debugge programkode</li> <li>• udvikle et mobilt interaktionsdesign</li> </ul>
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Mundtlig eller skriftlig prøve
Bedømmelse:	Intern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Rammestudieordningen

---

### 3. semester, INF9

<b>Titel:</b>	<b>Forspecialisering i informatik (Pre-specialisation in Informatics)</b>
Omfang:	20 ECTS (projektmodul)
Forudsætninger:	Projekt- og kursusmodulerne på INF7-INF8, samt at et af semesterets valgfrikurser følges samtidig
Formål:	At den studerende får indsigt i og kan formidle et aktuelt forskningsproblem inden for informatik, således at den studerende på 4. semester (INF10) kan lave sit speciale projekt på baggrund heraf
Begrundelse:	Universitetsuddannelser er forskningsbaredede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuell problemstilling inden for et informatisk forskningsområde</li></ul> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker</li><li>• anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse af et problem inden for forskning i informatik.</li><li>• formidle en aktuell problemstilling indenfor Informatik og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer</li></ul> <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere og analysere et problem inden for en aktuell problemstilling i forskning inden for informatik</li></ul>
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none"><li>• formulering og analyse af et problem inden for en aktuell problemstilling i informatisk forskning</li><li>• begrundede overvejelser om løsning af dette problem</li></ul>
Prøveform:	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Rammestudieordningen

---

<b>Titel:</b>	<b>Specialiseringskursus i menneske-maskine interaktion (Specialisation Course in Human-Computer Interaction)</b>
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	Bachelor i informatik eller tilsvarende.
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner inden for nyere forskning i menneske-maskin-interaktion</p> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teori, metoder, resultater og konklusioner</li> <li>• kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og argumenter, der præsenteres i artiklen</li> </ul> <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner</li> <li>• kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og/eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed</li> </ul>
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvalgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Rammestudieordningen

<b>Titel:</b>	<b>Specialiseringskursus i systemudvikling (Specialisation Course in Systems Development)</b>
Omfang:	5 ECTS (valgfri kursusmodul)
Forudsætninger:	Bachelor i informatik eller tilsvarende
Mål:	Studerende der gennemfører modulet:



Viden:

Den studerende skal opnå dybtgående indsigt i centrale emner indenfor nyere forskning i systemudvikling.

Færdigheder:

Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:

- kunne give en klar og forståelig præsentation af artiklens centrale emner, herunder dens præmisser, problemstilling(er), teorier, metoder, resultater og konklusioner.
- kunne gøre rede for relevante/centrale teorier, metoder og argumenter, der præsenteres i artiklen

Kompetencer:

Den studerende skal med udgangspunkt i en videnskabelig artikel inden for kursets centrale emner:

- kunne relatere de i artiklen præsenterede teorier, metoder og resultater til kursets emner
- kunne vurdere og perspektivere de i artiklen foreslåede løsninger, resultater og /eller konklusioner og disses kvaliteter og praktiske anvendelighed

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Den studerende giver en forelæsning af 30 minutters varighed over et nærmere afgrænset videnskabeligt emneområde (typisk i form af en artikel) i tilknytning til problemstillinger behandlet i kurset. Udvælgelsen af emneområdet og formuleringen af opgaven til den enkelte studerende foretages af kursusholderen, normalt i samråd med den studerendes projektvejleder, og den studerende gives 7 dages forberedelse. Efter forelæsningen kan eksaminator og censor, inden for en tidsramme, der normalt ikke overstiger 10 minutter, stille spørgsmål i tilknytning til den studerendes præsentation af emneområdet.

Bedømmelse: Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

**Titel:                    **Entrepenørskab  
(Entrepreneurship)****

Omfang:                5 ECTS (kursusmodul)

Forudsætninger:    Akademisk modenhed svarende til bachelorniveau i en informatik relateret disciplin

Mål:                    Viden:  
Den studerende skal opnå viden om software relateret iværksætter og forretningsudvikling, herunder typisk:

- forskellige videnskabelige tilgange til entrepreneurship, herunder effectuation
- intra-/entrepreneurship
- konkurrence- og markedsvilkår
- forretningsmodeller og – planer

- intellectual property rights
- markedsudvikling og – føring
- vækststrategier
- open entrepreneurship

Færdigheder:

Den studerende skal opnå følgende færdigheder:

- kunne redegøre præcist og ved brug af fagets terminologi for kursets begrebsapparat
- kunne gøre brug af begreberne til at belyse praktiske og empiriske (casebaserede) kontekster

Kompetencer:

Den studerende skal kunne formulere, udvikle og præsentere egne software-relaterede forretningsideer over for et fagligt kvalificeret publikum

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Intern mundtlig eller skriftlig prøve

Bedømmelse: Intern bedømmelse, bestået/ikke bestået

Vurderingskriterier: Se Rammestudieordningen

---

## 4. semester, INF10

<b>Titel:</b>	<b>Kandidat speciale (Master's Thesis)</b>
Omfang:	30 ECTS (projektmodul)
Forudsætninger:	Projekt- og kursusmodulerne på INF7-INF9
Formål:	At den studerende selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig teori og metode kan formulere, analysere og bidrage til løsning af et aktuelt forskningsproblem inden for informatik
Begrundelse:	Universitetsuddannelser er forskningsbaserede uddannelser; alle studerende skal på kandidatuddannelsen opnå dybtgående indsigt i forskningens aktuelle problemstilling og metoder, således at denne indsigt kan bringes til anvendelse i løsning af problemer inden for forskning
Mål:	<p><u>Viden:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dokumentere dybtgående kendskab til og overblik over en aktuell problemstilling inden for informatisk forskning og dennes mulige løsninger</li></ul> <p><u>Færdigheder:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ræsonnere om og med de berørte begreber og teknikker</li><li>• anvende og skabe teoridannelser inden for fagområdet i forbindelse med formulering af og analyse og løsning af et problem inden for informatisk forskning</li><li>• formidle en aktuell informatisk problemstilling, et bidrag til dens løsning og det tilhørende begrebsapparat inden for forskningsområdets rammer</li></ul> <p><u>Kompetencer:</u> Den studerende skal efter gennemført projektmodul kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende begreberne og ræsonnementerne inden for fagområdet til at formulere, analysere og bidrage til løsning af et problem inden for en aktuell problemstilling i informatisk forskning</li></ul>
Undervisningsform:	Projektarbejde, der skal omfatte: <ul style="list-style-type: none"><li>• formulering, analyse og bidrag til løsning af et aktuelt forskningsproblem, normalt inden for det område af informatisk, som var emnet for projektmodulet på 3. semester (INF9)</li></ul>
Prøveform:	Mundtlig prøve på baggrund af projektrapport
Bedømmelse:	Ekstern bedømmelse efter 7-trins-skala
Vurderingskriterier:	Se Rammestudieordningen

# Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. september 2011.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra informatik pr. 1. september 2011, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2013, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

I henhold til Rammestudieordningen og kvalitetshåndbogen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Aalborg Universitet skal studieordningen tages op til revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

## Revision maj 2012:

Kursusmodulet Entreprenørskab har fået rettet vidensmålet til følgende: "Den studerende skal opnå viden om software relateret iværksætteri og forretningsudvikling, herunder typisk..."

# Kapitel 5: Andre regler

## 5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspeciale

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk<sup>2</sup>. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk<sup>3</sup>. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

## 5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne

<sup>2</sup> Eller et andet et fremmedsprog (efter studienævnets godkendelse)

<sup>3</sup> Studienævnet kan dispensere herfra

studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Rammestudieordningen.

## **5.3 Eksamensregler**

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

## **5.4 Dispensation**

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

## **5.5 Afslutning af kandidatuddannelsen**

Kandidatuddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, den er påbegyndt.

## **5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog**

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

## **5.7 Uddybende information**

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.